



کارگاه گردشگری فرهنگی در ماسوله

ششمین کارگاه بین‌المللی برنامه توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی مناطق کوهستانی آسیای میانه و جنوبی از بیست و هشتم شهریور تا سوم مهر ۸۳ (۲۴ - ۱۸ سپتامبر ۲۰۰۴) در ماسوله، استان گیلان توسط کمیسیون ملی یونسکو در ایران، شورای شهر ماسوله و سازمان میراث فرهنگی و گردشگری استان گیلان برگزار شد. هدف کارگاه که محور اصلی آن را دستاوردهای حفظ میراث فرهنگی و طبیعی در امر توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی تشکیل می‌داد عبارت بود از:

۱- ارزیابی دستاوردهای برنامه بین‌المللی در زمینه اهداف سه‌گانه آن
حفظ میراث فرهنگی و طبیعی؛
جلوگیری از مهاجرت؛
و فقرزدایی.

۲- ارزیابی بازار گردشگری فرهنگی و طبیعی و نحوه مشارکت نهادهای دولتی و غیردولتی
۳- گردشگری طبیعی و محیط‌زیست
۴- چالش‌های گردشگری فرهنگی و طبیعی پایدار

۵- نقش مشارکت اجتماعات محلی در حفاظت میراث فرهنگی و توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی

۶- برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های سال ۲۰۰۵ برنامه بین‌المللی

در این کارگاه نمایندگان هفت کشور عضو برنامه بین‌المللی یعنی تاجیکستان، پاکستان، هند، قزاقستان، نپال، بوتان و همچنین رؤسا، مدیران و کارشناسان نهادهای همکار در طرح توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی ماسوله، رئیس بخش میراث فرهنگی آسیا، اروپا و اقیانوسیه یونسکو، مدیر برنامه بین‌المللی توسعه گردشگری و مشاوران برنامه بین‌المللی شرکت داشتند و طی پنج روز جلسات تخصصی، با تشکیل گروه‌های کار، نقاط قوت و ضعف طرح‌ها و همچنین چالش‌های آنها را بررسی کردند.

شرکت‌کنندگان در کارگاه ضمن سپاسگزاری از کمیسیون ملی یونسکو در ایران، شهرداری ماسوله، استانداری گیلان، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی گیلان، شورای شهر ماسوله و سازمان میراث فرهنگی و گردشگری با تجلیل و اظهار خوشوقتی از پیشرفت کار طرح توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی ماسوله و حمایت ارزشمند مقامات استانی و محلی، بر ضرورت تداوم فعالیت‌های پیش‌بینی شده در برنامه کار سال ۲۰۰۴ تأکید کرده و برای توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی پایدار موارد زیر را به عنوان برنامه کار سال ۲۰۰۵ پیشنهاد کردند:

– ضرورت آگاه‌سازی اجتماعات محلی نسبت به حقوق و وظایفشان در ارتباط با اجرای طرح‌های توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی و همچنین ضرورت مشارکت فعال آنها در برنامه.

– تقویت اتکا به نفس و خودکفایی اجتماعات محلی برای انجام طرح‌های لازم جهت توسعه گردشگری فرهنگی و طبیعی، حفظ محیط‌زیست، جلوگیری از مهاجرت و کاهش فقر از طریق تأسیس صندوق خاص که درصدی از درآمدهای حاصل از گردشگری به صندوق فوق واریز و زیرنظر اجتماعات محلی برای مصارف عمومی منطقه یا ناحیه هزینه شود.

– ضرورت مشارکت اجتماعات محلی در تصمیم‌گیری‌های مربوط به اداره و هدایت گردشگری براساس اصل تمرکززدایی

– ضرورت حفظ اصالت و ویژگی‌های گردشگری مناطق توریستی به منظور جذب و جلب گردشگرانی که خود را در قبال حفظ میراث فرهنگی، محیط‌زیست و محترم شمردن شعائر و آداب و رسوم مردم محلی مسئول می‌دانند.

– نهادهای غیردولتی می‌توانند به عنوان رابط اجتماعات محلی و مقامات دولتی، در هدایت و مدیریت و اجرای فعالیت‌های گردشگری نقش مؤثری داشته باشند.

– ضرورت تداوم حمایت یونسکو از طرح‌های توسعه گردشگری که می‌تواند در بسیج حمایت‌های محلی و تضمین تداوم طرح‌ها نقش مؤثری ایفا کند.

کنفرانس جهانی آموزش هنر یونسکو

سال ۲۰۰۵

به منظور آمادگی برای شرکت در کنفرانس جهانی آموزش هنر که در سال ۲۰۰۵ توسط یونسکو برگزار می‌شود. به پیشنهاد اداره فرهنگ کمیسیون ملی یونسکو در ایران کمیته‌ای در معاونت امور هنری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تشکیل شده است. کمیته متشکل از شخصیت‌های فرهنگی، هنری و هنرمندان کشور است و وظیفه دارد تا در مورد تدوین گزارش ملی از وضعیت آموزش هنر در مقاطع مختلف تحصیلی اقدام کند. کمیته مذکور تاکنون دو جلسه تشکیل داده است.

در این شماره می‌خوانید:

کارگاه گردشگری فرهنگی در ماسوله

کنفرانس جهانی آموزش هنر یونسکو سال ۲۰۰۵

نشست کارشناسی کمیته‌های انسان و کره مسکون

کشورهای جنوب و مرکز آسیا

کارگاه توسعه رامبرد ملی در زمینه فن‌آوری اطلاعات

با تأکید بر توسعه محتوای بومی

بزرگداشت روز جهانی صلح

تفاهم‌نامه همکاری بین سازمان شهرداری‌های کشور و

کمیسیون ملی یونسکو

توصیه‌نامه یونسکو درباره مقام اعضای هیئت علمی

آموزش عالی

خانه یونسکو

پیام روز جهانی معلم

پیام مدیرکل یونسکو به مناسبت روز بین‌المللی

ریشه کنی فقر

نشست کارشناسی کمیته‌های انسان و کره مسکون کشورهای جنوب و مرکز آسیا

دومین نشست کارشناسی کمیته‌های انسان و کره مسکون کشورهای جنوب و مرکز آسیا (SACAM) با حضور شاتزده شرکت‌کننده خارجی، یک نفر از کشورهای عضو ساکام (بنگلادش، بوتان، پاکستان، هند، نپال، مالدیو، سریلانکا و ایران) (بیش از سی نماینده) و پنج نفر از یونسکو از چهارم تا هفتم مهرماه سال جاری (۲۸ - ۲۵ سپتامبر ۲۰۰۴) در زیباکانر، استان گیلان برگزار گردید.

هدف از برگزاری این اجلاس (۱) تبادل دانش و تجربیات منطقه‌ای در خصوص اکوتوریسم پایدار در نخیله‌گاه‌های زیست‌کره و (۲) الزامات اکوتوریسم به عنوان رویه‌ای در بهره‌برداری پایدار از مناطق حفاظت شده بود. در این راستا دو بازدید به ترتیب زیر به عمل آمد:

۱- تالاب انزلی (ازجمله تالاب‌های ثبت شده کنوانسیون رامسر)
۲- نخیله‌گاه زیست‌کره ارسباران در آذربایجان شرقی.

در این نشست چهار روزه نتایج زیر به دست آمد:

۱- تهیه توصیه‌نامه‌ای برای کشورهای عضو ساکام در ده بند.

۲- ایجاد وب سایت SACAM به آدرس:

www.sacam.irunesco.net

۳- تاسیس مرکز منطقه‌ای اکوتوریسم

۴- تعیین محل برگزاری سومین نشست ساکام

کارگاه توسعه راهبرد ملی در زمینه فن‌آوری اطلاعات با تأکید بر توسعه محتوای بومی

نخستین نشست و کارگاه توسعه راهبرد ملی در زمینه فن‌آوری اطلاعات با تأکید بر توسعه محتوای بومی روزهای یازدهم و دوازدهم مهرماه سال جاری توسط مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، کمیسیون ملی یونسکو در ایران، و شورای عالی اطلاع‌رسانی برگزار شد. موضوع اصلی این کارگاه یافتن راهکارهای نظری و کاربردی برای دستیابی به راهبردهای

ملی در زمینه فن‌آوری اطلاعات، با تأکید بر توسعه محتوای بومی بود.

اهداف اصلی این کارگاه ۱- توسعه برنامه‌های ملی در حوزه محتوای دیجیتالی ۲- توسعه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) ۳- معرفی زمینه‌های همکاری نهادهای بین‌المللی با ایران در زمینه فن‌آوری اطلاعات بودند.

طی دو روز برگزاری کارگاه صاحب‌نظران و متخصصان با ارائه گزارش‌های علمی - پژوهشی و معرفی طرح‌های ملی IT و برنامه‌های تکفا به بحث و تبادل نظر پیرامون تولید، سازماندهی و اشاعه اطلاعات بومی پرداختند.

باتوجه به اینکه یونسکو در چارچوب برنامه اطلاعات برای همه از توسعه سیاستگذاری در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه فن‌آوری و تقویت مراکز اسناد و مدارک علمی و کتابخانه‌ها به عنوان شاهراه‌های اطلاعاتی حمایت می‌کند، این کارگاه با حمایت دفتر منطقه‌ای یونسکو در هند برگزار شد و پروفیسور توفیق، رئیس دفتر یونسکو در دهلی در این کارگاه حضور یافت.

بزرگداشت روز جهانی صلح

مراسم بزرگداشت روز جهانی صلح توسط کمیسیون ملی یونسکو و مؤسسه پژوهشی کودکان دنیا به طور مشترک بیست و هشتم شهریور ماه ۱۳۸۳ در محل کمیسیون برگزار شد. در این مراسم که حدود پنجاه نفر از هنرمندان و صاحب‌نظران رشته‌های سینما، تئاتر، موسیقی، ادبیات، هنرهای تجسمی و نقاشی شرکت داشتند، در ابتدا برنامه‌های دهه ملل متحد برای فرهنگ صلح و عدم خشونت برای کودکان (۲۰۱۰ - ۲۰۱۱) توسط رئیس اداره علوم اجتماعی کمیسیون ملی یونسکو با استفاده از سایت یونسکو معرفی شد، سپس هشت حوزه عمل این دهه برای ترویج فرهنگ صلح و عدم خشونت به شرح زیر به بحث گذاشته شد: فرهنگ صلح از طریق آموزش؛ توسعه پایدار اقتصادی و اجتماعی با رعایت تمامی موارد حقوق بشر؛ برابری بین زنان و مردان؛ مشارکت دموکراتیک؛ تفاهم، بردباری،

و همبستگی؛ ارتباطات مشارکتی و جریان آزاد اطلاعات و دانش؛ صلح و امنیت بین‌المللی.

در بخش دوم برنامه، شرکت‌کنندگان در قالب سه کارگاه نظرات و پیشنهادات خود را در زمینه ترویج فرهنگ صلح و نقش هنر و هنرمندان در گسترش فرهنگ صلح و عدم خشونت بیان داشتند. گزارش این نشست در دست تهیه است.

تفاهم‌نامه همکاری سازمان شهرداری‌های کشور و کمیسیون ملی یونسکو

به منظور تقویت همکاری‌های آموزشی، علمی و فرهنگی و توانمند کردن مدیریت توسعه پایدار شهری و ارائه راهبردهای مناسب در خصوص مسائل شهرها و شهرداری‌ها، یک تفاهم‌نامه همکاری بین سازمان شهرداری‌های کشور و کمیسیون ملی یونسکو در دهم آبان ماه ۱۳۸۳ توسط مدیران دو سازمان منعقد گردید.

انعقاد این تفاهم‌نامه که برای اولین بار بین این دو دستگاه صورت گرفته است، اساس همکاری‌های کمیته فرعی مدیریت توسعه پایدار شهری وابسته به کمیته ملی توسعه پایدار - مستقر در سازمان شهرداری‌ها - و اداره علوم اجتماعی کمیسیون ملی یونسکو را به مدت ده سال تشکیل می‌دهد: طی این سال‌ها ده برنامه مشترک شامل برگزاری کارگاه‌های آموزشی، بازدیدهای علمی و اجرای طرح‌های پژوهشی و ترویجی در چارچوب برنامه‌های دهه ملل متحد برای آموزش توسعه پایدار (۲۰۱۴ - ۲۰۰۵) - یونسکو مسئولیت هماهنگی فعالیت‌های دهه را در مجموعه سازمان ملل متحد به عهده دارد - از سوی کمیته فرعی توسعه پایدار شهری و اداره علوم اجتماعی مشترکاً اجرا خواهد شد. دبیرخانه کمیته علمی این فعالیت‌ها در محل اداره علوم اجتماعی کمیسیون ملی و دبیرخانه کمیته اجرایی در محل سازمان شهرداری‌ها مستقر است. برای اطلاعات بیشتر با آدرس الکترونیک arefnia@irunesco.org تماس حاصل فرمایید.

توصیه‌نامه یونسکو درباره جایگاه اعضای**هیئت علمی آموزش عالی****مصوب ۱۱ نوامبر ۱۹۹۷ مشتمل بر ۷۷****ماده**

در این قسمت ترجمه آزاد بندهای ۳۰-۲۵ توصیه نامه درج شده است.

الف. حقوق و آزادی‌های فردی؛ حقوق مدنی، آزادی‌های آکادمیک، حق انتشارات، و مبادله بین‌المللی اطلاعات

۲۵ - نیل به مقام‌های آکادمیک آموزش عالی تنها باید مبتنی بر مدارج مناسب تحصیلی، صلاحیت‌ها و تجربه بوده و تمامی افراد جامعه فارغ از هرگونه تبعیض از آن برخوردار گردند.

۲۶ - هیئت علمی آموزش عالی، مانند همه گروه‌ها و افراد دیگر، باید از حقوق مدنی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی رایج درباره سایر شهروندان که در سطح بین‌المللی به رسمیت شناخته شده‌است بهره‌مند گردند. از این‌رو، تمامی اعضای هیئت علمی باید از آزادی اندیشه، وجدان، دین، بیان، تجمع و انجمن و همچنین آزادی و امنیت فردی و آزادی نقل مکان بهره گیرند. نباید مانعی در راه برخورداری از حقوق مدنی آنان به عنوان شهروند، از جمله مشارکت در تحولات اجتماعی از طریق بیان آزادانه عقاید درباره سیاست‌های دولت و خط مشی‌هایی که بر آموزش عالی تاثیر می‌گذارند، ایجاد شود. آنها نباید به صرف اعمال چنین حقوقی مورد تعقیب قرار گیرند. هیئت علمی آموزش عالی نباید مورد بازداشت خودسرانه یا شکنجه و یا رفتارهای خشن، غیر انسانی یا سخیف قرار گیرند. در موارد نقض فاحش حقوق آنان، اعضای هیئت علمی باید از حق دادخواست به مقامات مربوط در سطوح ملی، منطقه‌ای یا نهادهای بین‌المللی مانند موسسات سازمان ملل برخوردار شوند، و سازمان‌هایی که نمایندگی اعضای هیئت علمی را بر عهده دارند

پشتیبانی کامل خود را در چنین مواردی اعمال نمایند.

۲۷ برقراری هنجارهای بین‌المللی فوق باید در جهت مصالح آموزش عالی در سطوح ملی و بین‌المللی انجام شود. در این راستا، اصل آزادی آکادمیک باید کاملاً مراعات شود. هیئت علمی آموزش عالی برقرای آزادی‌های آکادمیک را بر عهده دارند، به عبارت دیگر، آزادی آموزش و مباحثه، آزادی پژوهش و نشر و انتشار نتایج آن، آزادی بیان نظرات در باره نهاد یا سیستمی که در آن اشتغال دارند، مصونیت از سانسور سازمانی و آزادی مشارکت در ارگان‌های دانشگاهی حرفه‌ای و صنفی فارغ از محدودیت‌های دکترین‌های فرمایشی. کلیه اعضای هیئت علمی باید از حق ایفای نقش خویش بدون هرگونه تبعیض و فارغ از بیم تضییقات دولتی و غیر آن، برخوردار باشند. اعضای هیئت علمی می‌توانند در صورت وجود شرایط مناسب نقش موثری در تحقق این امر داشته باشند، که مستلزم فضای دموکراتیک است؛ که چالشی پیش روی همگان است.

۲۸ هیئت علمی آموزش عالی، متناسب با اصول مورد قبول حرفه‌ای از جمله مسئولیت حرفه‌ای و توان علمی از نظر معیارها و روش‌های آموزشی، از حق تعلیم بدون مداخله خارجی برخوردارند. هیئت علمی آموزش عالی نباید وادار به آموزش موارد خلاف حیطه دانش و اخلاقیات خویش گردند یا به استفاده از مواد آموزشی مخالف معیارهای ملی و بین‌المللی حقوق بشر شوند. در تعیین محتوای آموزشی هیئت علمی آموزش عالی باید نقش چشمگیر داشته باشند.

۲۹ هیئت علمی آموزش عالی از حق انجام اقدامات پژوهشی بدون هرگونه مداخله، بر اساس مسئولیت‌های حرفه‌ای، و متناسب با اصول حرفه‌ای شناخته شده ملی و بین‌المللی، توانایی فکری، بررسی علمی و اخلاقیات پژوهشی، برخوردارند. آنان همچنین باید از حق انتشار و مبادله نتایج پژوهش‌هایی که آنرا تهیه کرده و یا در تهیه آن مشارکت داشته‌اند

همانگونه که در بند ۱۲ این توصیه‌نامه درج شده است، برخوردار باشند.

۳۰ - هیئت علمی آموزش عالی حق دارند علاوه بر شغل خویش به فعالیت‌های حرفه‌ای بپردازند، به ویژه در مواردی که به بهبود مهارت‌های حرفه‌ای آنان بیانجامد یا به کاربرد دانش آنان در حل مسائل جامعه منجر گردد، در صورتی که چنین فعالیت‌هایی با وظیفه اصلی آنان در موسسه متبوع ایشان، منطبق با مقررات و خط مشی موسسه مزبور یا قوانین و عرف ملی، تداخل نداشته باشد.

متن کامل این بیانیه به زبان‌های رایج یونسکو در آدرس زیر موجود است.

http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13144&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

خانه یونسکو

همایش سراسری من حق دارم در شهریور ماه گذشته با حضور فعال خانه من حق دارم در شهرستان شیراز و با حضور ۱۲۰۰ نفر که از میان ۱۲۰ هزار پاسخ به فراخوان انتخاب شده بودند، برگزار گردید. منتخبان در کارگاه‌های متفاوت با زمینه حقوق دانش‌آموزی به آموزش و یادگیری و ارائه طریق پرداختند. از اهم موضوعات، برپایی نمایشگاه و کارگاه‌های تخصصی بود. مشارکت جدی سازمان دانش‌آموزی شیراز و خانه من حق دارم کاملاً مشهود بود.

حضور گروه‌های دانش‌آموزی خارجی از حوزه منطقه خلیج فارس از جمله کشور قطر میرز بود.

این همایش با مراسم اختتامیه که معرفی آثار برگزیده و جشن اختتام بود به اتمام رسید. برپایی و راه‌اندازی خانه تندرستی، هنر سرو تبریز، بیستون کرمانشاه، طبیعت فلک الافلاک خرم‌آباد، مبارزه با مواد مخدر در تهران، آفتاب ON LINE در تهران، خشت خام یزد از جمله سایر خانه‌های راه‌اندازی شده می‌باشد که درخصوص ویژگی‌های هر کدام و اهداف آن متعاقباً اعلام خیر خواهد شد.

پیام روز جهانی معلم

به مناسبت ۱۴ مهر روز جهانی معلم مقامات ارشد یونسکو، یونیسف، سازمان بین المللی کار و برنامه عمران ملل متحد طی پیام مشترکی از مقام معلم تجلیل کردند. متن پیام به شرح زیر است:

در روز جهانی معلم و در هر روز دیگری که به آن مربوط باشد، پیام اساسی که معلم انتظار دریافت آنرا دارد جمله‌ای بسیار ساده است، "از شما متشکریم". ما در خانواده سازمان ملل و سایر کسانی که هر روز با شما در تعامل هستند شاید نتوانند آنچنان که درخور شماست این تشکر را ابراز نمایند.

از این‌که این حرفه را برگزیده‌اید، امری که برای جامعه بسیار اساسی است، با در نظر گرفتن این‌که علی‌رغم - و در بسیاری موارد به واسطه - چالش‌های رویارویان به آن ادامه داده‌اید، بسیار سپاسگزاریم. ما ابتکارهای شما را در گشودن درهای دانش و مدارا به روی دختران و پسران ارج می‌نهیم. ما از آنچه که این حرفه از شما انتظار دارد و مسئولیت‌ها و حقوق شما آگاهیم. ما مشکلات و وظیفه شما را می‌شناسیم، و بر این واقعیت که آموزش خوب مستلزم کارآموزی حرفه‌ای و محیط کار مناسب است واقفیم. از این‌که مراقب انتقال دانش خود به افراد دارای نیازهای استثنایی هستید و آگاهی شما از نیازهای خاص هر دانش‌آموز سپاسگزاریم. ما توانائی‌های شما را که حاصل آموزش و تجربه است، در گوش سپردن به دانش‌آموزان خود و انتقال مسئولیت یادگیری از شانه‌های خویش به آنان، ارج می‌نهیم.

نهایتاً، باز هم از شما تشکر می‌کنیم، و از والدین، رهبران جوامع، اهل کسب و کار، اتحادیه‌های صنفی و مقامات دولتی، به‌ویژه مقامات آموزشی دعوت می‌کنیم تا در این روز

جهانی معلم، هر یک به شیوه و به زبان خویش این سپاس‌گزاری را ابراز نمایند.

پیام مدیرکل یونسکو به مناسبت روز بین المللی ریشه کنی فقر مصادف با ۱۷ اکتبر ۲۰۰۴

همه ما فقر را به عنوان یکی از تهدیدهای بزرگ برای پایداری جهان می‌دانیم. با وجود ۲٫۸ میلیارد زن و مردی که با کمتر از دو دلار در روز زندگی می‌کنند، ما باید توجه ویژه‌ای را به فقر که منجر به تضعیف جوامع و حتی از بین رفتن اندیشه امنیت بشر می‌شود صرف کنیم.

یکی از اهداف توسعه مندرج در بیانیه هزاره سازمان ملل، کاهش این جمعیت به نصف تا سال ۲۰۱۵ است. برای ما، پیام این روز بین‌المللی پیگیری خستگی ناپذیر این هدف، کمک به اجرای برنامه‌های ملی برای رهایی از فقر و تقویت راه‌های همکاری بین المللی است.

در زمانی که به اتحاد جهانی جدیدی برای تقویت عزمی نوین جهت گسترش همکاری نیاز است، بجاست که ما، هریک در حیطه صلاحیت خویش، نابرابری‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را که باعث تضعیف جوامع کنونی می‌شود، اصلاح کنیم. بویژه، توجه به الزامات آموزشی و فرهنگی در اقدامات بین المللی به منزله عامل اساسی در توسعه و ثروت ملل در اولویت قرار دارد. آموزش برای همه، کاستن از شکاف دیجیتالی، حفاظت از میراث و ترویج تنوع فرهنگی و توسعه پایدار، که از جمله فعالیت‌های اصلی یونسکو است، فعالیت‌های مقطعی نمی‌باشند. آنها در راس مبارزه با فقر می‌باشند.

از اینرو امروز، در روز بین المللی ریشه کنی فقر، امیدوارم فراخوانی را برای همبستگی و مسئولیت‌پذیری برای توقف بی‌توجهی و سهل‌انگاری گذاشته و کمک به ضعفا اعلام نمایم. این وظیفه ناشی از احساس همبستگی و

همچنین برخاسته از عقل و صلح طلبی، برای ممانعت از ظهور منابع جدید ناپایداری است.

امسال، سازمان دو روز را برای بحث و تفکر در زمینه راه‌های مقابله با فقر و ترویج حقوق بشر اختصاص خواهد داد. چهار سمینار و دو کنفرانس عمومی در مقر یونسکو در پاریس برگزار خواهد شد، و وقایع بی‌شماری خارج از مقر یونسکو برای ایجاد آگاهی در خصوص این مشکلات در مجامع بین المللی برگزار خواهد شد.

البته من امیدوارم در پایان این روز هریک از ما نسبت به این مسئله اساسی روز که در حد وظیفه‌مان برای حرکت جمعی جهت ترویج رفتارهای صحیح جهانی شدن و گفتگوی اجتماعی در جهان درگیر باشیم، عمیقاً احساس نگرانی کنیم.

نامه‌های خوانندگان

در ماه‌های اخیر خوانندگان خبرنامه با نامه‌های خود پیشنهاد های متنوعی برای تکمیل مطالب، معرفی دوره‌ها و همچنین ارسال مطالب در حوزه‌های ملی کار کمیسیون ارسال داشته‌اند. ضمن سپاسگزاری از آقای دکتر آقا نباتی از سازمان زمین شناسی، آقای دکتر وطندوست از سازمان میراث فرهنگی کشور، آقای اسکویی از شرکت سهامی مدیریت منابع آب و آقای حسینی از موسسه شیلات کشور، ادامه همکاری و مشارکت خوانندگان محترم را ارج می‌گزاریم.

خبرنامه کمیسیون ملی یونسکو در ایران زیر نظر شورای سردبیری منتشر می‌شود. پیشنهادها و نظر خود را به صندوق پستی ۱۱۳۶۵-۴۴۹۸ ارسال فرمایید.

نمبر کمیسیون: ۲۲۵۲۵۳۶

پست الکترونیک newsletter@iunesco.org