



خبرنامه کمیسیون ملی یونسکو در ایران

شماره ۵ سال دوم

اردیبهشت ۱۳۸۳

کارگاه آموزشی زیرمنطقه‌ای پورتال حفاظت از

میراث

تهران ۲۷-۲۵ اسفند ۱۳۸۲

کمیسیون ملی یونسکو در ایران با همکاری یونسکو کارگاه آموزشی زیرمنطقه‌ای حفاظت میراث را از ۲۵ الی ۲۷ اسفند ماه ۱۳۸۲ (۱۷-۱۵ مارس ۲۰۰۴) در تهران برگزار نمود.

هدف از برگزاری این کارگاه آموزشی معرفی پورتال میراث یونسکو و همچنین معرفی نقش فن‌آوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی در حفظ میراث بود. از دیگر اهداف کارگاه، توافق کشورهای زیرمنطقه را در تأسیس شبکه زیرمنطقه‌ای پورتال یونسکو می‌توان نام برد. در این کارگاه محورهای زیر مورد بحث و بررسی قرار گرفت:

۱- معرفی پورتال میراث یونسکو

۲- نقش فن‌آوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی در حفظ میراث

الف- ذخیره‌سازی اطلاعات و مدیریت آن

ب- تکنیک‌های نوین حفظ میراث

ج- تبادل Online اطلاعات و دانش

د- توسعه Multimedia

۳- گزارش کشورهای زیرمنطقه در زمینه حفظ میراث

۴- تأسیس شبکه زیرمنطقه‌ای حفاظت میراث برای برگزاری کارگاه آموزشی از کارشناسان حفاظت میراث در سه بخش میراث مستند، طبیعی و فرهنگی دعوت به عمل آمد و تلاش شده بود تا در هر سه زمینه کارشناسان کشورهای منطقه حضور داشته باشند. خوشبختانه علاوه بر شرکت متخصصانی از کشورهای پاکستان و افغانستان حدود ۲۰ متخصص ایرانی نیز در کارگاه شرکت داشتند.

شرکت کنندگان کارگاه، از مجموعه فرهنگی سعدآباد و مراحل مرمت نسخ خطی و دیجیتالیز اسناد در مرکز اسناد و خدمات پژوهشی وزارت امور خارجه دیدن کردند.

به دنبال برگزاری سه روزه کارگاه آموزشی علاوه بر معرفی پورتال میراث یونسکو و آشنایی شرکت کنندگان با نقش فن‌آوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی، در خصوص تأسیس شبکه زیرمنطقه‌ای حفاظت میراث توافق شد و در بیانیه نهایی کارگاه بدان تصریح گردید.

کارگاه آموزشی زیرمنطقه‌ای نقش زنان در حفظ و

انتقال میراث معنوی

۸-۱۱ اردیبهشت ۱۳۸۳

این کارگاه در محل کمیسیون ملی یونسکو در ایران تشکیل شد. برگزارکنندگان کارگاه کمیسیون ملی یونسکو در ایران و بخش میراث معنوی سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) بودند. اهداف کارگاه تشویق و ترویج گفت‌وگوی فرهنگی برای تبادل آرا و تجارب گوناگون در زمینه نقش زنان در حفظ و انتقال میراث معنوی بود اما در سطحی خاص‌تر به نقش زنان در انتقال بین نسلی میراث معنوی، سازمان اجتماعی زنان و عرصه‌هایی که میراث فرهنگی در آنها جلوه می‌کنند و انتقال می‌یابند و همچنین رابطه متقابل نقش زنان در انتقال میراث معنوی و دیگر جنبه‌های فرهنگ و توسعه، روش‌ها و وسایل حفظ میراث معنوی و تقویت زنان در ترویج و انتقال این میراث نظر داشت.

در طول برپایی کارگاه برای همکاری‌های زیرمنطقه‌ای ایجاد شبکه کارشناسان و نهادهای فرهنگی متولی امر میراث و ایجاد کرسی میراث معنوی اقدامات لازم به عمل آمد. کارشناسانی از کشورهای ایران، آذربایجان، افغانستان، ارمنستان، تاجیکستان، پاکستان، گرجستان، قزاقستان و قرقیزستان در این کارگاه شرکت داشتند.

توجه به نقش زنان در حفظ و انتقال میراث معنوی نخستین بار از سوی اداره فرهنگ کمیسیون به صورت قطعنامه در سال ۱۹۹۷

به کنفرانس عمومی یونسکو پیشنهاد و به تصویب کشورهای عضو رسید. متعاقب آن، دو اجلاس بین‌المللی برای بررسی ابعاد موضوع در تهران در سال‌های ۱۳۷۸ و ۱۳۷۹ برگزار شد که در نتیجه ضرورت پرداختن به موضوع مورد تأکید قرار گرفت و سپس طرح بین‌المللی ویژه زنان، میراث معنوی و توسعه، به یونسکو پیشنهاد و تصویب شد.

پیام معاون مدیرکل یونسکو در علوم طبیعی در روز

جهانی آب، ۲۲ مارس

موضوع روز جهانی آب "آب و بلایا" است که ضمن اشاره به بلایایی که منابع آب جهان را تهدید می‌کند به ترویج دانش و روش‌های مقابله با آن بلایا نیز می‌پردازد. هدف ما باید افزایش آگاهی‌های عمومی برای بکارگیری آن دسته از اقدامات علمی و سیاسی‌ای باشد که به کاهش و آمادگی رویارویی با بلایای مربوط به آب کمک می‌کند. در صورت تحقق این امر می‌توان گفت روز جهانی آب به اهداف خود نائل آمده است.

در این شماره می‌خوانید:

کارگاه آموزشی زیرمنطقه‌ای پورتال حفاظت از

میراث

کارگاه آموزشی زیرمنطقه‌ای نقش زنان در حفظ و

انتقال میراث معنوی

پیام معاون مدیرکل یونسکو در علوم طبیعی در روز

جهانی آب

معرفی شبکه مدارس وابسته

سال بین‌المللی مبارزه با برده داری ۲۰۰۴

مرحله دوم عرضه قرآن کریم چاپ نفیس یونسکو

قرآن‌های دستنویس در موزه بیت‌المقدس

خبرنامه دنیای علم شماره آوریل ۲۰۰۴

کنفرانس بین‌المللی هیدرولیک سدما و سازه‌های

رودخانه‌ای (HDRS)

معرفی شبکه مدارس وابسته

شبکه مدارس وابسته (ASP Net) در سال ۱۹۵۲ به منظور جلب توجه مدارس به ابعاد انسانی، اخلاقی، فرهنگی و بین‌المللی آموزش تاسیس شد. این شبکه در ابتدا با همکاری ۱۵ کشور و تعداد اندکی از مدارس به فعالیت پرداخت ولی طی ۵۰ سال به حدود ۷۰۰۰ مدرسه در ۱۷۱ کشور عضو گسترش یافت. این مدارس در طول این سالها، برای خلق مفاهیم صلح، حقوق بشر و آزادی‌های اساسی انسانها در ذهن دانش‌آموزان گام‌های بزرگی برداشته و برای بهبود کیفیت آموزش در حوزه‌های مهمی چون فرهنگ صلح، یادگیری بین فرهنگی، حفظ محیط زیست برای آینده پایدار، آموزش بازدارنده در برابر مواد مخدر و حفظ میراث فرهنگی، تلاش‌های شایانی کرده‌اند. رسالت کلی این مدارس در طول سالهای گذشته شامل: (۱) انجام فعالیت به صورت مرکزی برای نوآوری‌ها، (۲) عمل کردن به صورت مرکزی برای طرح ایده‌آل‌های یونسکو در مورد تعلیم و تربیت و (۳) ایجاد ارتباط بین مدارس داخل و خارج از کشور بوده و جای مناسبی برای طرح بحث‌های جدید آموزش به‌خصوص طرح چهار محور جدید یادگیری (یادگیری برای دانستن، یادگیری برای عمل کردن، یادگیری برای زیستن و یادگیری برای همزیستی مسالمت‌آمیز) در قرن بیست و یکم بوده است.

فعالیت‌های این مدارس معمولاً در سطح مدارس در سطح منطقه و در سطح جهان قابل اجرا است و هدف از برقراری این تماس‌ها در سطوح منطقه‌ای یا بین‌المللی، اشاعه و انتشار اطلاعات مربوط به پیشرفت و نوآوری‌های آموزشی کشورها و استفاده دانش‌آموزان از تجارب یکدیگر در این موارد است.

روش‌های تدریس این مضامین نیز از طریق کار گروهی، گفت‌وگو، استفاده از خلاقیت‌های دانش‌آموزان در مواجهه با مشکلات و روش حل مسئله انجام می‌گیرد. رویکرد آموزشی این مدارس نیز عمدتاً به صورت میان‌رشته‌ای است تا دیدی کلی‌نگر و همه جانبه در دانش‌آموزان ایجاد گردد. اجرای این روش‌ها نیز به نوعی است که اجازه می‌دهد، تا حس مسئولیت و تفکر عینی، سازنده و انتقادی در افراد ایجاد شود و دانش‌آموزان به انجام پژوهش‌های فردی یا گروهی درباره مسائل و مشکلات تشویق شوند.

به‌هرحال، نکته قابل توجه اینکه، فعالیت‌های فوق به‌هیچ‌وجه در کار عادی مدارس تداخل و مزاحمت به‌وجود نمی‌آورد. این مدارس، ضمن اجرای برنامه‌های روزمره و مطابق با مصوبات دولت خود، در وقت‌های اضافی به این فعالیت‌ها می‌پردازند و ضمن آشنایی با وظایف سازمان ملل و یونسکو، با مسائل مربوط به محیط زیست و نگهداری آن، تنوع فرهنگی، اشکال مختلف تبعیض و سایر موارد قابل توجه آشنا شده و برای رفع آنها به چاره‌جویی می‌پردازند.

در سالهای اخیر، مدارس وابسته با ایجاد شبکه‌ای بین‌المللی، این امکان را به‌وجود آورده‌اند که مدارس سراسر جهان بتوانند به مبادله اطلاعات و تجربیات در زمینه مورد علاقه خود بپردازند و در جریان نوآوری‌ها و ابتکارات سایر دانش‌آموزان قرار گرفته و در صورت امکان، آنها را با رعایت جوانب فرهنگی و سایر ملاحظات در کشور خود به اجرا درآورند.

بخشی از پیام مدیر کل یونسکو، کونیچیرو ماتسورا، به مناسبت روز جهانی آزادی مطبوعات، ۳ مه سال ۲۰۰۴

با برگزاری روز جهانی آزادی مطبوعات، ما افکار عمومی را متوجه نقش حیاتی

رسانه‌های آزاد، مستقل و کثرت‌گرا در روند دموکراسی می‌نماییم.

احترام به استقلال رسانه‌ها و به‌رسمیت شناختن حق بنیادین و اساسی آزادی مطبوعات که در ماده ۱۹ اعلامیه جهانی حقوق بشر به آن اشاره شده است، در شفاف‌سازی مسائل و برقراری حاکمیت قانون امری ضروری به‌شمار می‌رود. این اصول و مبانی از اهمیت یکسانی در کشورهای غنی و فقیر، چه در زمان جنگ و چه در زمان صلح برخوردار می‌باشند.

روز جهانی آزادی مطبوعات امسال بر موضوع «رسانه‌ها در مناطق جنگی و پس از جنگ و در کشورهای در حال گذار» تأکید دارد. در چنین شرایطی، عملکرد رسانه‌ها در تهیه اطلاعات مستقل و موثق نقش قابل ملاحظه‌ای در فرآیندهای بازسازی و آشتی ملی دارد. در شرایط ناآرامی‌های سیاسی، بی‌نظمی و بی‌ثباتی، مردم نیاز زیادی به اطلاعات صحیح دارند. توانایی مردم برای تأمین مایحتاج خود و گاه امنیت و بقای آنان به این موضوع وابسته است. با وجود این، آنها بیشتر اطلاعاتی را که از رسانه‌ها می‌گیرند به‌عنوان تبلیغات تلقی می‌کنند. به‌این دلایل، در زمان جنگ وجود رسانه‌های مستقل و کثرت‌گرا از اهمیت زیادی برخوردارند و البته در زمان پس از جنگ نیز به همین اندازه مهم هستند. انتخاب موضوع فوق‌الذکر برای روز جهانی آزادی مطبوعات در سال جاری در ارتباط با صدمات و مشکلاتی است که گزارشگران مناطق جنگی با آن مواجه بوده‌اند. متأسفانه سالانه تعدادی از خبرنگاران جان خود را در راه شغلشان از دست می‌دهند. این وظیفه مسئولین است که حقوق رسانه‌ها را برای فعالیت در شرایط کاملاً امن فراهم کنند.

- سال بین المللی مبارزه با برده داری ۲۰۰۴**
اعلام سال ۲۰۰۴ به عنوان سال بین‌المللی مبارزه با برده‌داری و امحای آن از طرف سازمان ملل، از یکسو یادآور دویستمین سالگرد تأسیس اولین دولت سیاهان در هائیتی، نماد مبارزه و مقاومت بردگان، و پیروزی اصول آزادی، برابری، حیثیت و حقوق فردی، و از طرف دیگر، تجدید پیمان برادرانه مردمان آفریقا، آمریکا، کارائیب و اروپا است. اهداف این بزرگداشت عبارت‌اند از:
- ایجاد حساسیت و آگاهی در میان کشورهای عضو سازمان نسبت به عواقب برده‌داری و امحای آن در دوران تجارت برده از آفریقا و استفاده از این آگاهی‌ها در مبارزه برای رهایی مردمان تحت سلطه
 - بزرگداشت دویستمین سالگرد انقلاب هائیتی که به تأسیس اولین دولت سیاهان و نهایتاً آزادی بردگان در کارائیب و آمریکای لاتین انجامید.
 - بسیج جامعه بین‌المللی، فرهیختگان جهان و جامعه مدنی برای مساعدت به فرهنگ صلح برای جبران عواقب این تراژدی و جلوگیری از اشکال نوین برده‌داری.
- بر اساس اطلاعات سازمان بین‌المللی کار حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ میلیون کودک بین ۵ تا ۱۴ سال در شرایطی نظیر بردگی به کار مشغول‌اند. این کودکان یا توسط خانواده‌هایشان به فروش رفته‌اند و یا پس از دزدیده شدن به جاهای دیگر انتقال یافته‌اند. وضعیتی که به ویژه در شرایط درگیری‌های مسلحانه بروز می‌کند. این نوع از اسارت علاوه بر کشورهای درحال توسعه در کشورهای غربی نیز دیده می‌شود.
- دیوان بین‌المللی جنایی در سال ۱۹۹۸ و متعاقباً چندین مجمع جهانی، تجارت انسان را به منزله جنایت علیه بشریت تعیین کردند.
- گاهشمار الغای برده‌داری و وقایع مهم مربوط به دویست سال گذشته:
- گاهشمار الغای برده‌داری**
- ۱۷۹۱- اوت شورش بردگان در سنت دومینیک (هائیتی)
- ۱۷۹۳ الغا برده‌داری در سنت دومینیک (هائیتی)
- ۱۷۹۴ چهارم فوریه اعطای فرمان لغو بردگی
- ۱۸۰۲- ۲۰ می برقراری مجدد برده‌داری در مستعمرات فرانسه
- ۱۸۰۳- ممنوعیت تجارت برده توسط دانمارک
- ۱۸۰۷ ممنوعیت تجارت برده توسط انگلستان و واردات اسیران و بردگان توسط ایالات متحده
- ۱۸۱۴ ممنوعیت تجارت برده توسط هلند
- ۱۸۱۵ فوریه تعهد قدرت‌های بزرگ اروپا به ممانعت از تجارت برده در گنجره وین (انگلستان، فرانسه، اتریش، روسیه، پروس، سوئد، پرتغال).
- ۲۹ مارس: در طول حکومت صد روزه، ناپلئون اول فرمان لغو برده‌داری را صادر نمود
- ۱۸۱۸- ۱۵ آوریل اولین قانون ممنوعیت تجارت برده فرانسه
- ۱۸۲۱ تأسیس انجمن اخلاقیات مسیحی در پاریس و در سال ۱۸۲۲ کمیته‌ای در آن برای الغای تجارت برده و بردگی
- ۱۸۲۲ الغای بردگی در سنتو دومینگو
- ۱۸۲۳ الغای بردگی در شیلی
- ۱۸۲۶ الغای بردگی در بولیوی
- ۱۸۲۷- ۲۵ آوریل دومین قانون ممنوعیت تجارت برده
- ۱۸۲۹ الغای بردگی در مکزیک
- ۱۸۳۱- ۲۲ فوریه سومین قانون منع تجارت برده در فرانسه
- ۱۸۳۲-۱۸۳۳ الغا بردگی در هند غربی، گویان و موریتانی مستعمرات انگلستان
- ۱۸۳۴ تأسیس انجمن الغای بردگی فرانسه در پاریس
- ۱۸۳۹ تأسیس انجمن ضد بردگی بریتانیا و خارجه در لندن که گزارش ضد بردگی را منتشر ساخت. این انجمن با نام ضد بردگی بین‌المللی به فعالیت خود و انتشار گزارش ادامه می‌دهد
- ۱۸۴۶-۱۸۴۸ الغای بردگی در جزایر ویرجین دانمارک
- ۱۸۴۶ الغای بردگی در تونس
- ۱۸۴۷ الغای بردگی در سنت بارتلمی مستعمره سوئد
- ۱۸۴۸ الغای بردگی در مستعمرات فرانسه
- ۱۸۵۱ الغای بردگی در کلمبیا
- ۱۸۵۲ فوریه اولین فرمان فرانسه برای استخدام قراردادی کارگران آزاد در آفریقا، سپس هند، جهت مستعمرات کارائیب
- ۱۸۵۳ الغای بردگی در آرژانتین
- ۱۸۵۴ الغای بردگی در ونزوئلا
- ۱۸۵۵ الغای بردگی در پرو
- ۱۸۶۳ الغای بردگی در مستعمرات کارائیب هلند و اینسولیند
- ۱۸۶۵-۱۸۶۳ الغای بردگی در ایالات متحده
- ۱۸۶۶ فرمان ممنوعیت بردگی اسپانیا
- ۱۸۷۳ الغای بردگی در پورتوریکو
- ۱۸۷۶ الغای بردگی در ترکیه
- ۱۸۸۵ اتخاذ تدابیر در کنفرانس برلین برای سرکوب بردگی در آفریقا
- ۱۸۸۶-۱۸۸۰ الغای تدریجی بردگی در کوبا
- ۱۸۸۸ الغای بردگی در برزیل
- ۱۸۹۰ کنفرانس بروکسل در باره بردگی در آفریقا.
- ۱۸۹۶ الغای بردگی در ماداگاسکار
- ۱۹۲۴- ژوئن تأسیس کمیسیون موقتی بردگی توسط اتحادیه ملل (سلف سازمان ملل)
- ۱۹۲۶ - ۲۶ سپتامبر تصویب کنوانسیون بردگی توسط اتحادیه ملل
- ۱۹۳۰ کنوانسیون کار اجباری سازمان بین‌المللی کار ILO
- ۱۹۴۸ تصویب اعلامیه جهانی حقوق بشر توسط سازمان ملل
- ۱۹۴۹- دسامبر تصویب کنوانسیون سرکوب تجارت نوع بشر و بهره‌کشی از خود فروشی
- ۱۹۵۶- سپتامبر تصویب کنوانسیون الحاقی الغای بردگی، تجارت برده و نهادها و رفتارهای مشابه بردگی
- ۱۹۵۷ کنوانسیون الغای کار اجباری توسط سازمان بین‌المللی کار
- ۱۹۷۴ ایجاد گروه کار اشکال معاصر بردگی توسط کمیسیون حقوق بشر سازمان ملل
- ۱۹۸۰ الغای بردگی در موریتانی
- ۱۹۸۹- نوامبر تصویب کنوانسیون حقوق کودک در سازمان ملل
- ۲۰۰۰- نوامبر به اجرا در آمدن کنوانسیون ۱۸۲ ILO در باره " الغای بدترین اشکال کار کودکان "
- ۲۰۰۰- دسامبر منشور حقوق اساسی اتحادیه اروپا بردگی، کار اجباری، و داد و ستد انسان را ممنوع ساخت
- ۲۰۰۱- سپتامبر اعلامیه قانون فرانسه که " تجارت برده و بردگی (قرون ۱۹-۱۵) را به عنوان جنایت علیه بشریت " شناخت
- ۲۰۰۱- سپتامبر کنفرانس جهانی سازمان ملل علیه نژاد پرستی، تبعیض نژادی، بیگانه ستیزی و نابردباری‌های نظیر آن (دوربان، آفریقای جنوبی) برده‌داری و تجارت برده در دو سوی اقیانوس اطلس را به عنوان جنایت علیه بشریت به رسمیت شناخت.

در بخش مصاحبه درباره تهیه واکسن برای مصنویت نوزادان در برابر ایدز با لوس مونتانیه گفتگو شده است.

گزارش این شماره به بررسی وضعیت بم پس از زلزله و نقش سازمان‌های بین‌المللی پرداخته است. خبرهای کوتاه، تقویم رویدادها و موضوعات علمی که شورای اجرایی یونسکو در نشست آتی خود بدان خواهند پرداخت، گزارش داده است.

این خبرنامه در بیست صفحه منتشر شده است. مطالعه خبرنامه در آدرس زیر به علاقه‌مندان توصیه می‌شود.

http://www.unesco.org/science/world_sci ence_april04.pdf

کنفرانس بین‌المللی هیدرولیک سدها و سازه‌های رودخانه‌ای (HDRS)

انجمن هیدرولیک ایران و مؤسسه تحقیقات آب با همکاری نهادهای بین‌المللی مانند انجمن بین‌المللی مهندسی و تحقیقات هیدرولیک، کمیسیون جهانی سدهای بزرگ و یونسکو اقدام به برگزاری همایشی بین‌المللی با عنوان "کنفرانس بین‌المللی هیدرولیک سدها و سازه‌های رودخانه‌ای" از تاریخ هفتم الی نهم اردیبهشت در هتل استقلال تهران نمود. هدف از برگزاری این همایش تبادل تجارب پژوهشگران و کارشناسان خبره بین‌المللی در زمینه طراحی هیدرولیکی و بهره‌برداری بهینه از تأسیسات جنبی سدها و سازه‌های رودخانه‌ای می‌باشد. در این کنفرانس بیش از سی صد شرکت‌کننده ایرانی و قریب به پنجاه نفر متخصص هیدرولیک از بیست و پنج کشور جهان حضور داشتند. همچنین شش سخنران کلیدی که از برجسته‌ترین صاحب نظران بین‌المللی مهندسی هیدرولیک می‌باشند، جدیدترین دستاوردهای خود را در این کنفرانس ارائه نمودند. اطلاعات مربوط به این کنفرانس را می‌توان در پایگاه اطلاعاتی <http://hdrs.pwit.ac.ir/> ملاحظه نمود.

خبرنامه کمیسیون ملی یونسکو در ایران زیر نظر شورای سردبیری منتشر می‌شود. پیشنهادها و نظر خود را به صندوق پستی ۱۱۳۶۵-۴۴۹۸ ارسال فرمایید.

نمابرکمیسیون: ۲۲۵۲۵۳۶

پست الکترونیک:

<mailto:newsletter@irunesco.or>



The Qur'an Manuscripts in the Al-Haram Al-Sharif Islamic Museum, Jerusalem (in Arabic)
By Khader Salameh
72,41 €
Book, 216 pages, Full colour photograph
2003, 92-3-603614-7

از آغاز اسلام، یکی از عوامل مهم در توسعه تمدن اسلامی توجه به قرآن‌های خطی است که در اشکال خطاطی، تذهیب و تشعیر جلوه می‌کند. در این کتاب ۱۹ نسخه چند جلدی (ربعات) و ۱۲ نسخه تک جلدی (مصاحیف) از مجموعه ۲۰۰ نسخه خطی موجود در موزه اسلامی حرم الشریف بیت‌المقدس مورد بررسی قرار می‌گیرد.

علیرغم وجود تفاوت‌های اندک محلی که در پهنه گسترده جهان اسلام به چشم می‌خورد، میراث تمدن اسلامی در هنر خطاطی و تذهیب قرآن از جامعیت و پیوستگی واحدی برخوردار است.

این کتاب به زبان‌های عربی، انگلیسی و روسی منتشر شده است.

خبرنامه دنیای علم شماره آوریل ۲۰۰۴

این خبرنامه که در آغاز هر فصل منتشر می‌شود در پایگاه اینترنتی یونسکو نیز در دسترس است. مسائل کشورهای جزیره‌ای در کانون توجه این شماره قرار دارد.

مبارزه علیه فرسایش محیط زیست در آفریقا، کمک یک میلیون دلاری شاهزاده طلال به صندوق همبستگی آب سالم، برنامه اجرایی آب آفریقا، ضرورت تسهیل دسترسی محققین به اینترنت، صد و پنجاه مرکز چند رسانه‌ای در آفریقا، نهضت زمین‌شناسان به مناسبت سال زمین، و آکادمی ویژه دانشمندان جوان خبرهای این شماره را تشکیل می‌دهند.



قرآن کریم با ترجمه استاد عبدالمحمد آیتی

مرحله دوم عرضه قرآن کریم چاپ نفیس یونسکو

کمیسیون ملی یونسکو در ایران در نظر دارد ۶۰۰ نسخه دیگر از قرآن نفیس خود را با جلد چرم طبیعی و صفافی اختصاصی به علاقه‌مندان عرضه کند

توجه: به منظور آگاهی عموم بدین‌وسیله تأکید می‌گردد که کمیسیون ملی یونسکو در ایران هیچ‌گونه نمایندگی یا عامل توزیع در سطح تهران و شهرستان‌ها ندارد و قرآن‌های آماده عرضه خود را "رأساً" به افراد حقیقی و حقوقی علاقه‌مند، درقبال ارائه اصل فیش واریزی به مبلغ یکصد و ده هزار تومان برای هر نسخه به حساب جاری ۸/۶۴۲۵ بانک ملت شعبه میرداماد (کد ۶۵۰۷/۸) به نام کمیسیون ملی یونسکو در ایران، تحویل می‌نماید. ضمناً به هر متقاضی حداکثر ۵ نسخه قرآن قابل تحویل خواهد بود.

خط نسخ: استاد احمد نیری

خط نستعلیق: استاد امیر فلسفی

تذهیب: استاد علی مطیع

قلمگیری: کریم فرشباغ صفایی

۷۰۴ صفحه، ۱۴ رنگ

قطع: ۲۵ × ۳۵

صفافی اختصاصی

با جلد چرم طبیعی

نشانی: تهران، بلوار میرداماد، روبه‌روی مسجد الغدیر،

خیابان شهید حساری، خیابان یکم، شماره ۱۷، کدپستی:

۱۵۴۸۹۴۶۱۱۱، صندوق پستی: ۴۴۹۸ - ۱۱۳۶۵، تلفن:

۲۲۵۱۳۶۴ - ۲۲۵۰۸۹۰، دورنگار: ۲۲۵۲۵۳۶