



سی و چهارمین کنفرانس عمومی یونسکو اکتبر - نوامبر ۲۰۰۷ (مهر - آبان ۱۳۸۶)

- ترجمه پیش‌نویس راهبرد میان‌مدت ۲۰۰۸-۲۰۱۳ یونسکو و ارسال آن به نهادهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی کشور

- اطلاع‌رسانی گسترده: مکاتبه با نهادهای علمی، تخصصی و اجرایی کشور اعم از دانشگاه‌ها، نهادهای آموزشی و پژوهشی و وزارتخانه‌ها در حوزه‌های پنج‌گانه تخصصی فعالیت سازمان (آموزش، علوم، علوم اجتماعی و انسانی، فرهنگ و ارتباطات) به منظور جمع‌آوری نظرها در مورد پیش‌نویس برنامه و بودجه دو ساله

- مطالعه و بررسی دقیق اسناد کنفرانس عمومی شامل اسناد شورای اجرایی، اسناد اطلاعاتی مربوط به کنفرانس، گزارش‌های مدیرکل در مورد اجرای برنامه‌های بین‌المللی و بین‌الدولی، قطعنامه‌ها و کنوانسیون‌های یونسکو و...

- تدوین قطعنامه‌ها: پس از دریافت نظرهای نهادها و وزارتخانه‌ها و بررسی در کمیته‌های ملی کمیسیون، یازده قطعنامه از طرف کشورمان به سی و چهارمین کنفرانس عمومی یونسکو ارائه شد که همه آنها از نظر یونسکو قابل قبول شناخت شده و در مجموعه قطعنامه‌های کنفرانس ثبت گردیدند. طبق قواعد روش کنفرانس عمومی تصمیم‌گیری نهایی در مورد تخصیص بودجه و اجرای قطعنامه‌ها به کمیسیون تخصصی محول شد.

- تدوین نطق پیشنهادی مقام محترم وزارت: اعضای کمیته با بررسی دقیق اسناد و برنامه‌های کاری یونسکو، موضوعاتی را برای درج در نطق پیشنهادی مقام محترم وزارت ارائه دادند که توسط دبیر کمیته جمع‌بندی شد.

- هماهنگی‌های لازم به منظور شرکت هیئت اعزامی کشورمان در کنفرانس: برای شرکت در این کنفرانس هیئتی بلندپایه از طرف جمهوری اسلامی ایران به ریاست وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عازم پاریس گردید.

کنفرانس عمومی یونسکو بالاترین و عالی‌ترین مرجع تصمیم‌گیری یونسکو محسوب می‌شود که سیاست‌ها و محورهای عمده کاری در این سازمان را تعیین و تصویب می‌کند. این کنفرانس هر دو سال یکبار در نشست عمومی در مقر یونسکو در پاریس تشکیل می‌شود که در آن کشورهای عضو، اعضای وابسته، برخی از نهادهای ناظر، سازمان‌های بین‌المللی غیر دولتی و نیز سازمان‌های دولتی و رسانه‌ها شرکت می‌کنند.

سی و چهارمین کنفرانس عمومی یونسکو از تاریخ ۱۶ اکتبر تا ۳ نوامبر ۲۰۰۷ (۲۴ مهر تا ۱۲ آبان ۱۳۸۶) در پاریس برگزار می‌شود. در این کنفرانس نمایندگان کشورهای عضو، پیش‌نویس راهبرد میان‌مدت ۲۰۰۸-۲۰۱۳ یونسکو و برنامه و بودجه دو ساله ۲۰۰۸-۲۰۰۹ سازمان را مورد بررسی و تصویب قرار می‌دهند. کشورهای عضو می‌توانند نظرات اصلاحی و پیشنهادهای خود را در قالب قطعنامه تنظیم کنند و به یونسکو ارائه دهند. این قطعنامه‌ها باید به شکل اصلاح یکی از پاراگراف‌های برنامه و بودجه ارائه شوند. در طی کنفرانس عمومی امسال میزگردهایی به شرح زیر برگزار خواهد شد:

- میزگرد وزرای آموزش: آموزش و توسعه اقتصادی - ۱۹ و ۲۰ اکتبر

- میزگرد وزرای علوم: علوم و فناوری برای توسعه پایدار و نقش یونسکو - ۲۶ و ۲۷ اکتبر

- گردهمایی جوانان - ۱۲ و ۱۳ اکتبر

- گردهمایی جامعه مدنی - ۲۵ اکتبر

کمیسیون ملی یونسکو - ایران از اوایل اردیبهشت سال جاری پس از دریافت پیش‌نویس برنامه و بودجه دو ساله ۲۰۰۸-۲۰۰۹ یونسکو، به منظور آمادگی بیشتر برای شرکت مؤثر و فعال کشورمان در سی و چهارمین کنفرانس عمومی، کمیته کاری کنفرانس را در محل کمیسیون تشکیل داد. این کمیته با ارائه یک طرح زمان‌بندی جامع فعالیت‌های اصلی زیر را محور دستور کار خود قرار داد:

فهرست مطالب:

- سی و چهارمین کنفرانس عمومی یونسکو
- سفر معاون اجتماعی مدیرکل یونسکو به ایران
- کارگاه آموزشی میراث معنوی
- فراخوان مقاله - دومین همایش ملی توسعه روستایی
- نغمه‌های صلح در فرهنگ و ادبیات عامیانه ایران ...
- یونسکو و تشکیل کار گروهی برای جوامع معرفتی
- کارگاه آموزشی برای کتابداران بومی
- پیام مدیرکل یونسکو به مناسبت روز بین‌المللی
- سوادآموزی - ۸ سپتامبر ۲۰۰۷ (۱۷ شهریور ۱۳۸۶)
- روز بین‌المللی حفاظت از لایه اُزون

در پایان هر بحث، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد. علاوه بر این برخی مدیران و کارشناسان میراث فرهنگی نیز تجربیات و مشکلات خود را در زمینه تدوین فهرست میراث معنوی ارائه کردند.

فراخوان مقاله

دومین همایش ملی توسعه روستایی

دومین همایش ملی توسعه روستایی با شرکت اندیشمندان، صاحب نظران، مدیران، کارشناسان و علاقه‌مندان توسعه روستایی در دی امسال به همت مؤسسه توسعه روستایی ایران و با مشارکت و همکاری کمیسیون ملی یونسکو و تعدادی از وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی، دانشگاهها، مؤسسات، انجمن‌های غیردولتی و نمایندگی دفاتر سازمان ملل در تهران برگزار می‌شود.

در این همایش موضوع‌های زیر مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد:

- با گذشت شش دهه از سابقه برنامه‌ریزی و نه برنامه توسعه، جایگاه روستا را چگونه ارزیابی می‌کنیم؟
- آیا این برنامه هدف‌گذاری‌های درستی داشته است؟
- به چه میزان به اهداف پیش‌بینی شده دست یافته‌ایم؟
- امروز توسعه روستایی با چه چالش‌هایی روبه‌روست؟
- چه تصویری از آینده روستاها در افق چشم‌انداز داریم؟

همایش ملی توسعه روستایی با محور قراردادن پرسش‌های فوق، در سه موضوع زیر مباحث خود را دنبال می‌نماید:

۱- آسیب شناسی توسعه روستایی ایران

- مبانی و اصول اندیشه‌ای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران
- روش‌شناسی سیاستگذاری و برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران
- مبانی سیاستگذاری، برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران
- مبانی و اصول مدیریت سیاستگذاری و برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران
- فرایند مدیریت اجرایی و ارزیابی سیاستگذاری و برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران

- ساختارها و نهادهای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران

۲- الگوی مناسب توسعه روستایی

- سیر اندیشه الگوهای برنامه‌ریزی در توسعه روستایی ایران
- سیر روش‌شناسی الگوهای برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران
- سیر روش‌ها و شیوه مدیریتی برنامه‌ریزی در توسعه روستایی ایران
- معیارهای الگوی مناسب برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران
- نهادسازی در الگوی برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران

سفر معاون اجتماعی مدیرکل یونسکو به ایران

آقای پی‌یر سنه (Pierre Sané)، معاون مدیرکل یونسکو در بخش علوم اجتماعی و انسانی از تاریخ ۱۱ تا ۱۴ شهریور ۱۳۸۶ به ایران سفر کرد. وی از طرف مدیرکل یونسکو در اجلاس وزرای نهضت عدم تعهد در زمینه حقوق بشر و تنوع فرهنگی که از تاریخ ۱۲ تا ۱۳ شهریور ۱۳۸۶ در تهران برگزار شد شرکت کرد. آقای پی‌یر سنه با مقامات دولت ایران دیدار داشت و در ششمین جلسه کمیته ملی مدیریت دگرگونی‌های اجتماعی (MOST) وابسته به کمیسیون ملی یونسکو نیز حضور یافت.

کارگاه آموزشی میراث معنوی

کارگاه آموزشی میراث معنوی با عنوان «کنوانسیون حفظ میراث معنوی ۲۰۰۳ و چالش‌های تدوین فهرست‌های ملی» در تاریخ ۸۶/۶/۱۶ توسط پژوهشکده مردم‌شناسی پژوهشگاه میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و اداره فرهنگ کمیسیون ملی یونسکو در محل تالار اجتماعات پژوهشکده حفاظت و مرمت سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری با شرکت کارشناسان سازمان و مدیران اداره‌های میراث فرهنگی استان‌ها برگزار شد.

در این کارگاه ابتدا آقای دکتر سید طه هاشمی رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری سخنرانی کرد. وی شناسایی، مستندسازی، ثبت، حفاظت و ترویج میراث معنوی را از فعالیت‌های دارای اولویت سازمان نام برد. پس از آن آقای رضوانفر رئیس پژوهشکده مردم‌شناسی ضمن ارائه گزارش فعالیت‌های پژوهشکده در مورد شناسایی و ثبت نمونه‌های میراث شفاهی و معنوی کشور، برنامه کار کارگاه را توضیح داد.

خانم فاطمه فراهانی رئیس اداره فرهنگ به عنوان مدرس کارگاه مطالب خود را در پنج بخش به شرح زیر ارائه کرد:

- معرفی سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) و فعالیت‌های آن در زمینه فرهنگ و حفظ میراث فرهنگی و مجموعه کنوانسیون‌های حفظ میراث فرهنگی

- معرفی کنوانسیون حفظ میراث معنوی ۲۰۰۳: پیشینه فعالیت‌های سازمان در زمینه حفظ میراث معنوی، هدف‌ها، تعاریف، ویژگی‌ها، حوزه‌ها، ساختار کنوانسیون، کمیته بین‌دولتی میراث معنوی، صندوق میراث معنوی و کمک‌های بین‌المللی

- حفظ میراث معنوی در سطح ملی و تعریف اجتماعات محلی و گروه‌ها و نقش آنها

- ارتباط کنوانسیون ۲۰۰۳ با سایر کنوانسیون‌های حفظ میراث فرهنگی - چالش‌های تدوین فهرست‌های ملی میراث معنوی و معرفی نحوه فهرست‌برداری در کشورهای ژاپن و برزیل.

از بزرگان فرهنگ و ادب فارسی مروری بر ادبیات کودکان در ایران دارد و خلاصه‌ای از چند حکایت محبوب کودکان ایرانی را با بُن‌مایه‌ها و الگوهای ارزشی ارائه می‌دهد.

یونسکو و تشکیل کارگروهی برای جوامع معرفتی

در اجلاس‌های جهانی جامعه اطلاعاتی که در دو مرحله در ژنو (۱۲-۱۰ دسامبر ۲۰۰۳) و تونس (۱۸-۱۶ نوامبر ۲۰۰۵) برگزار شد، چهار سند زیر که در برگزیده اصول، حوزه‌های فعالیت و دستورالعمل در مورد سازوکارهای اجرایی است به تصویب رسید:

- بیانیه اصول ژنو (دسامبر ۲۰۰۳)

- برنامه عمل ژنو (دسامبر ۲۰۰۳)

- سند تعهدات تونس (نوامبر ۲۰۰۵)

- دستور کار تونس برای جامعه اطلاعاتی (نوامبر ۲۰۰۵)

یونسکو با طرح مفهوم «جوامع دانش‌مدار» به جای جامعه اطلاعاتی و بیان چهار اصل اساسی یعنی آزادی بیان، دسترسی جهانی به دانش و اطلاعات، احترام به تنوع زبانی و فرهنگی و آموزش کیفی برای همه، نقش خلاق و سازنده‌ای در فرایند برگزاری اجلاس‌های جهانی جامعه اطلاعاتی (wsis) ایفا نمود که به ارتقاء جایگاه این سازمان کمک کرد. اعطای مسئولیت پیگیری اجرای شش محور عملیاتی برنامه عمل ژنو به یونسکو نشان‌دهنده اهمیت این سازمان می‌باشد. یونسکو در ماه مه ۲۰۰۶، به عنوان تسهیلگر اجرای محورهای زیر تعیین شد:

- دسترسی به دانش و اطلاعات (C3)

- آموزش الکترونیک (C7)

- علم الکترونیک (E-Science)

- رسانه‌ها (C9)

- هویت و تنوع فرهنگی، تنوع زبانی و محتوای بومی (C8)

- ابعاد اخلاقی جامعه اطلاعاتی (C10)

مدیرکل یونسکو در ژوئیه ۲۰۰۷ به منظور هماهنگ‌سازی فعالیت‌های بخش‌های مختلف درگیر در تسهیل اجرای شش محور عملیاتی فوق کارگروهی برای جوامع معرفتی را جایگزین کارگروه جامعه اطلاعاتی نمود. در این کارگروه علاوه بر مدیرکل یونسکو، معاون مدیرکل، مدیران پنج بخش آموزش، علوم، علوم اجتماعی، فرهنگ و ارتباطات یونسکو، مدیر روابط خارجی و همکاری‌های این سازمان، مدیر برنامه‌های استراتژیک، مدیر بخش افریقا، مدیر مؤسسه اطلاعات و آمار، رئیس دفتر مدیرکل و مدیر واحد جامعه اطلاعاتی یونسکو (به عنوان دبیر کارگروه جوامع معرفتی) حضور دارند.

• کارآیی و اثربخشی الگوهای برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران

• نهادهای دولتی، تعاونی و بخش خصوصی در الگوهای

برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران

۳- راه‌کارهای دستیابی به توسعه روستایی مطلوب در ایران با تأکید بر:

• ارزیابی تجارب گذشته در ایران و جهان

• تحقق اهداف و سند چشم‌انداز

• دستیابی به توسعه پایدار

• جایگاه انسان، محیط و فعالیت در راه‌کارهای دستیابی به

توسعه روستایی ایران

• اثرپذیری توسعه روستایی ایران از محیط خارجی (تحولات

جهانی، تحولات منطقه‌ای و جهانی‌شدن)

• آینده روستاهای ایران در قلمرو سرزمینی

علاقه‌مندان برای دریافت اطلاعات در مورد تاریخ ارسال مقاله‌ها می‌توانند به پایگاه اینترنتی زیر مراجعه نمایند:

www.iranabadi.ir

نغمه‌های صلح در فرهنگ و ادبیات عامیانه ایران

فصلی از کتاب درسی مدارس کشور کره

کتاب «صلح و مدارا در ادبیات عامیانه کشورهای آسیا و اقیانوس آرام» که در سال جاری به زبان کره‌ای به منظور آموزش تفاهم بین‌المللی برای دانش‌آموزان این کشور انتشار یافته است، ریشه‌های صلح و مدارا را در کشورهای فوق مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهد و دانش‌آموزان را با مفاهیم مربوط به دوستی و تفاهم در سطح ملی و بین‌المللی آشنا می‌سازد.

خانم دکتر زهرا بازرگان رئیس اداره آموزش، بخش مربوط به صلح و مدارا در ادبیات عامیانه ایران را تدوین و خانم مهرناز پیروزی سرپرست اداره ترجمه کمیسیون آن را به انگلیسی ترجمه کرده است. در این فصل از کتاب نمونه‌های تاریخی از بیانیه‌های حکومتی، داستان‌ها و اشعاری از ایرانیان با استناد به تاریخ و ادبیات غنی ایرانی فراهم گشته که در آنها به ارزش‌هایی مانند بردباری، پرهیز از خشونت، بی‌اعتنایی به قدرت و شوکت دنیایی و بر پذیرش پاکی، محبت و صداقت تأکید شده است. این مقاله هم‌چنین، ترکیب فرهنگ و معارف اسلامی را با باورهای کهن ایرانی در به‌وجود آوردن ادبیاتی منحصر به‌فرد، مبتنی بر برابری انسان‌ها و تساهل و مدارا با اقوام، ادیان و صاحبان عقاید دیگر مورد توجه قرار می‌دهد.

مقاله فوق ضمن بررسی اندیشه صلح در آثار فردوسی - بازگو کننده افسانه‌ها و اسطوره‌های کهن ایرانی؛ سعدی، حافظ و برخی دیگر

مطمئن شویم که پیوند مستحکم میان سوادآموزی و سلامت به نفع میلیون‌ها مرد، زن و کودک در سراسر دنیا است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت متن کامل پیام به نشانی زیر مراجعه نمایند:
www.irunesco.org

روز بین‌المللی حفاظت از لایه اُزون

۱۶ سپتامبر (۲۵ شهریور) روز بین‌المللی حفاظت از لایه اُزون است. دو دهه است که سازمان ملل در این روز اهمیت لایه اُزون را به جوامع و کشورهای مختلف یادآوری می‌کند. تاکنون ۱۹۱ کشور قرارداد حفاظت از لایه اُزون مونتreal را امضا کرده‌اند.



قرارداد مونتreal کشورها را در جهت تولید و مصرف کمتر مواد مخرب لایه اُزون تشویق می‌کند. این قرارداد تاکنون به عنوان یکی از قراردادهای بین‌المللی موفق عمل کرده و باعث ایجاد پیام امیدبخشی برای همکاری و حل مشکلات زیست‌محیطی شده است. به منظور نشان دادن اهمیت این قرارداد بین‌المللی، هر سال فعالیت‌های مختلفی در سرتاسر جهان به منظور بالا بردن سطح آگاهی عمومی در مورد حفاظت از لایه اُزون صورت می‌گیرد. امسال به مناسبت بیستمین سالگرد این توافق‌نامه زیست‌محیطی چند جانبه، شهر مونتreal کانادا- جایی که اولین بار این قرارداد به تصویب رسید- میزبان و برگزارکننده مراسم بود.

انتظار می‌رود با تشکیل این کارگروه، یونسکو بتواند به نحو بهتری بخش‌های مختلف این سازمان را در جهت اجرای مصوبات WSIS، بسیج و هماهنگ نماید.

کارگاه آموزشی برای کتابداران بومی

سومین دوره کارگاه آموزشی کتابداران بومی روستاهای محروم کشور توسط کانون توسعه فرهنگی کودکان و با حضور چند تن از اساتید و صاحب‌نظران به منظور توانمندسازی کتابداران بومی از تاریخ ۸ تا ۱۵ شهریور ۱۳۸۶ در روستای اسب‌چین در مازندران تشکیل شد.

موضوعات مورد بحث در این دوره شامل جمع‌آوری فرهنگ مردم، داستان‌نویسی، ادبیات کهن، ادبیات کودک و نوجوان، ارتباط کتابخانه روستا با مدرسه، حفظ و نگهداری محیط‌زیست، فن کتابداری، گزارش‌نویسی، فهرست‌نویسی و هنر نمایش خلاق بود. در این دوره خانم دکتر بازرگان رئیس اداره آموزش کمیسیون، اداره کارگاهی را با عنوان "ارتباط کتابخانه روستا با مدرسه" به عهده داشت و اقدامات و نوآوری‌هایی را که کتابداران جوان روستایی می‌توانند در جلب معلمان، دانش‌آموزان و اولیا به کتابخانه انجام دهند مورد بررسی قرار داد.

در این کارگاه سی نفر از کتابداران بومی گزارشی از پیشرفت‌ها و دستاوردهای خود را به منظور ارتقاء فرهنگی کودکان روستا ارائه دادند.

پیام مدیر کل یونسکو به مناسبت روز بین‌المللی سوادآموزی ۸ سپتامبر ۲۰۰۷ (۱۷ شهریور ۱۳۸۶)

مدیرکل یونسکو در بخشی از پیام خود به مناسبت روز بین‌المللی سوادآموزی آورده است:

امسال روز «بین‌المللی سوادآموزی» ارتباط حیاتی بین سواد و سلامت را در کانون توجه قرار داده است. موضوع دو ساله ۲۰۰۸-۲۰۰۷ دهه سوادآموزی ملل متحد نیز بر همین امر تأکید دارد. این ارتباط فوایدی را برای تمام گروه‌های سنی از ابتدای دوران کودکی، دانش‌آموزی، نوجوانی تا بزرگسالی در پی دارد. در بسیاری مواقع، این امتیازها به توانمندسازی زنان و مردان می‌انجامد. اعتماد به نفس و تفکر انتقادی تأثیر بسیار مثبتی بر سلامت افراد، خانواده‌ها و جوامع دارد.

کوئچیرو ماتسورا در این پیام با اشاره به این‌که سوادآموزی و سلامت به تنهایی محقق نمی‌شود و سوادآموزی در واقع کلید سلامت و رفاه است، تأکید کرده که ما باید با یکدیگر جهانی باسواد بسازیم، از فواید انسانی و اجتماعی سوادآموزی بهره‌مند و

خبرنامه کمیسیون ملی یونسکو زیر نظر شورای سردبیری
منتشر می‌شود. پیشنهادها و نظرات خود را به صندوق پستی

۴۴۹۸-۱۱۱۵۵ ارسال فرمایید.

نمابر کمیسیون: ۲۲۲۵۲۵۳۶

پست الکترونیکی: newsletter@irunesco.org